



University Of Crete
eLearning Lab

Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α

ΟΔΥΣΣΕΑΣ

2023

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Παιδαγωγικό Τμήμα

Δ.Ε

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗΝ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

3^{ης} τηλεδιάσκεψης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023:

Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στη Χώρα του Διαδικτύου

**[Ασφάλεια στο διαδίκτυο, δημιουργική αξιοποίηση
του διαδικτύου]**

Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δάσκαλοι	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
Δημοτικό Σχολείο Εργατών	Φρόσω Καμπάνη Ντόρα Μηχανικού	Ε΄	16

2° Δημοτικό Χανιών	Μαργέτη Γεωργία Παντελάκη Νεκταρία Χονδρού Ειρήνη	Ε΄	22

Ημερομηνία 3^{ης} τηλεδιάσκεψης 6 /4/2023

A) Σκοπός-Στόχοι 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης

A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

Συνεργασία των ομάδων από απόσταση - Συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης

A2. Στόχοι

Στόχος μας, μετά το τέλος της 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης, είναι οι μαθητές:

A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

Να κατανοούν και να μπορούν να επεξηγούν τις επιμέρους διαστάσεις της υποενότητας που έχουν αναλάβει:

- Εθισμός στο διαδίκτυο
- Προσωπικά δεδομένα και διαδίκτυο
- Παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο
- Τα θετικά του διαδικτύου

A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

1. Να ερευνούν και να επιλέγουν το υλικό των παρουσιάσεων.
2. Να οργανώνουν και να διαμορφώνουν το υλικό.
3. Να παρουσιάζουν το υλικό με αποτελεσματικό τρόπο.
4. Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας σε συνθήκες εξ αποστάσεως.
5. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες παρουσίασης τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.
6. Να συνεργάζονται και να διαμοιράζονται τις ιδέες τους τόσο στη μικρή ομάδα όσο και στην ολομέλεια.
7. Να εκφράζουν την άποψή τους και να επιχειρηματολογούν.

8. Να δημιουργούν παρουσιάσεις για να διαμοιραστούν τις ιδέες τους μέσω των εργαλείων Padlet, Powerpoint, kahoot και epuzzles.

A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων

1. Να καλλιεργήσουν την αποδοχή και το σεβασμό προς το συνεργαζόμενο σχολείο.
2. Να γίνουν θετικά προσκείμενοι στα θέματα με τα οποία πρόκειται να ασχοληθούν.
3. Να αποκτήσουν θετική στάση προς τις Νέες Τεχνολογίες.
4. Να αποκτήσουν θετική στάση για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
5. Να αρχίσουν να αξιολογούν κριτικά και να επανεξετάζουν τη χρήση του διαδικτύου από τους ίδιους.

B. Δραστηριότητες πριν την 3^η Τηλεδιάσκεψη

Βήμα 1: Τα παιδιά έχουν καταγράψει τις σκέψεις, εντυπώσεις, συναισθήματα κτλ. σχετικά με τη 2^η ΤΔ σε συλλογικό jamboard.

Βήμα 2: Τα παιδιά έχουν συνεργαστεί τοπικά για να αποφασίσουν για τις ψηφιακές τους αφηγήσεις ανά ομάδα σχολείου σύμφωνα με την υποενότητα που έχουν αναλάβει.

Βήμα 3: Έχει προηγηθεί συνεργασία των εκπαιδευτικών των τριών σχολείων μέσω τηλεδιάσκεψης και δημιουργία του σεναρίου της 3^{ης} ΤΔ.

Βήμα 4: Οι υποομάδες έχουν συλλέξει πληροφορίες και έχουν δημιουργήσει παρουσιάσεις για τα θέματα που έχουν αναλάβει.

Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Βήμα 1: Χαιρετισμοί μεταξύ των τριών σχολείων (5')

Βήμα 2: Παρουσίαση του Δημοτικού Εργατών για τον εθισμό στο διαδίκτυο (5')
Παρουσίαση του 2^{ου} Δημοτικού Χανίων για τον εθισμό στο διαδίκτυο (5')

Βήμα 3: Παρουσίαση Δημοτικού Εργατών για τα προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο (5')
Παρουσίαση του 2^{ου} Δημοτικού Χανίων για τα προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο (5')

Βήμα 4: Παρουσίαση Δημοτικού Εργατών για την παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο (5')
Παρουσίαση του 2^{ου} Δημοτικού Χανίων για την παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο (5')

Βήμα 5: Παρουσίαση Δημοτικού Εργατών για τα θετικά του διαδικτύου (5')
Παρουσίαση του 2^{ου} Δημοτικού Χανίων για τα θετικά του διαδικτύου (5')

Θα γίνει προσπάθεια να υπάρχει διά δράση μέσα από τις παρουσιάσεις των ομάδων. Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων θα ενθαρρύνουν τον διάλογο ανάμεσα στα παιδιά και των τριών σχολείων.

Βήμα 6: Σύνοψη τηλεδιάσκεψης, χαιρετισμοί, ανανέωση ραντεβού για την 4η τηλεδιάσκεψη, κλείσιμο (5')

Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε

Αξιοποιήσαμε τα ακόλουθα εργαλεία και εφαρμογές:

- τη μηχανή αναζήτησης Google Chrome προκειμένου οι μαθητές να αναζητήσουν πληροφορίες, βιντεάκια και φωτογραφίες για τις εργασίες τους
- google forms για την συνεργατική εργασία των υποομάδων
- το λογισμικό Padlet για την ανάρτηση του υλικού που εντόπισαν
- το λογισμικό PowerPoint για την ανάπτυξη των παρουσιάσεών τους
- την εφαρμογή Kahoot για τα παιχνίδια των υποομάδων
- την εφαρμογή edpuzzle για την ετοιμασία των ερωτήσεων στο video υποομάδας
- ερωτηματολόγιο σε google forms για τον εθισμό για συλλογή δεδομένων υποομάδας

Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι μαθητές

Δημοτικό Σχολείο Εργατών:

Εργασίες υποομάδων στο Padlet και google slides:

Εθισμός στο Διαδίκτυο

https://docs.google.com/presentation/d/1rP2_GUxxfIMIT0xNR_ffWShqvKMjvksv/edit#slide=id.p15

<https://padlet.com/dimergates/padlet-k05v60p5g5h4orng>

2ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων

Εθισμός στο διαδίκτυο ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Προσωπικά Δεδομένα στο Διαδίκτυο

Δημοτικό Σχολείο Εργατών

<https://docs.google.com/presentation/d/1j0xdICnjqDtF-XaYcR7GOgsQW1T0WAJCYQH9-y5iu4/edit#slide=id>

⌘

<https://padlet.com/dimergates/padlet-drew2leopii5htfi>

2ο Δημοτικό:

https://docs.google.com/presentation/d/11_97JLoM9QuW8Nx5xKjunLBa3Q-09Q-TjPFed4bBPTk/edit?usp=sharing

Παραπληροφόρηση στο Διαδίκτυο

<https://docs.google.com/presentation/d/1YRQ6ZYnxR1V0l4mgOY833OVAqd1ldE7y/edit#slide=id.p3>

<https://padlet.com/dimergates/fake-news-gtvr3g9it78w0zrd>

2ο Δημοτικό Χανίων

<https://app.animaker.com/animo/ZnmMIyqLf8nCOKPL/>

Τα θετικά του Διαδικτύου

<https://docs.google.com/presentation/d/1hS70VUvfgfCqyx88jeQSwrTRNJkxh6yDBi9gCBDIUNM/edit#slide=id.p>

<https://padlet.com/dimergates/padlet-ot3lq7vb6iyoth2>

****** Παρατηρήσεις , Σχόλια, Προτάσεις.**