



ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

4^{ης} τηλεδιάσκεψης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023:

Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στη Χώρα του Διαδικτύου

[Ασφάλεια στο διαδίκτυο, δημιουργική αξιοποίηση του
διαδικτύου]

Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δάσκαλοι	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
Δημ. Σχ. Εργατών	Φρόσω Καμπάνη Ντόρα Μηχανικού	Ε΄	16
2 ^ο Δημ. Χανίων	Μαργέτη Γεωργία Παντελάκη Νεκταρία Χονδρού Ειρήνη	Ε΄	21

Ημερομηνία 4^{ης} τηλεδιάσκεψης 17/5/2022

A) Σκοπός-Στόχοι 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης

A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

Συνεργασία των ομάδων από απόσταση - Συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης

A2. Στόχοι

Στόχος μας, μετά το τέλος της 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης, είναι οι μαθητές:

A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

Να κατανοούν και να μπορούν να επεξηγούν τις επιμέρους διαστάσεις της υποενότητας που έχουν αναλάβει:

- Εθισμός στο διαδίκτυο
- Προσωπικά δεδομένα και διαδίκτυο
- Παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο
- Θετικά του Διαδικτύου

A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

1. Να ερευνούν και να επιλέγουν το υλικό των παρουσιάσεων.
2. Να οργανώνουν και να διαμορφώνουν το υλικό.
3. Να παρουσιάζουν το υλικό με αποτελεσματικό τρόπο.
4. Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας σε συνθήκες εξ αποστάσεως.
5. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες παρουσίασης τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.
6. Να συνεργάζονται και να διαμοιράζονται τις ιδέες τους τόσο στη μικρή ομάδα όσο και στην ολομέλεια.
7. Να εκφράζουν την άποψή τους και να επιχειρηματολογούν.

A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων

1. Να καλλιεργήσουν την αποδοχή και το σεβασμό προς το συνεργαζόμενο σχολείο.
2. Να γίνουν θετικά προσκείμενοι στα θέματα με τα οποία πρόκειται να ασχοληθούν.
3. Να αποκτήσουν θετική στάση προς τις Νέες Τεχνολογίες.
4. Να αποκτήσουν θετική στάση για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
5. Να αρχίσουν να αξιολογούν κριτικά και να επανεξετάζουν τη χρήση του διαδικτύου από τους ίδιους.
6. Να εκφράσουν σκέψεις και συναισθήματα για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

B. Δραστηριότητες πριν την 4^η Τηλεδιάσκεψη

Βήμα 1: Τα παιδιά έχουν ερευνήσει σε βάθος το θέμα που ανέλαβαν.

Βήμα 2: Τα παιδιά έχουν συνεργαστεί τοπικά για να γράψουν το σενάριο της ψηφιακής τους αφήγησης και να επιλέξουν το μέσο με το οποίο θα τη δημιουργήσουν.

Βήμα 3: Τα παιδιά έχουν ολοκληρώσει την παραγωγή της ψηφιακής τους αφήγησης.

Βήμα 4: Έχει προηγηθεί το Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στο Ρέθυμνο

Βήμα 5: Έχει προηγηθεί συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών μέσω τηλεδιάσκεψης και δημιουργία του σεναρίου της 4^{ης} ΤΔ.

Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Βήμα 1: Χαιρετισμοί μεταξύ των δύο σχολείων (5')

Βήμα 2: Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του Δημ. Εργατών για τον εθισμό στο διαδίκτυο (5')
Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του 2^{ου} Χανίων για τον εθισμό στο διαδίκτυο (5')

Βήμα 3: Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του Δημ. Εργατών για τα θετικά του διαδικτύου (5')
Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του 2^{ου} Χανίων για τα θετικά του διαδικτύου (5')

Βήμα 4: Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του Δημ. Εργατών για τα προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο (5')
Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του 2^{ου} Χανίων για τα προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο (5')

Βήμα 5: Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του Δημ. Εργατών για την παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο (5')
Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης του 2^{ου} Χανίων για την παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο (5')

Βήμα 7: Σύνοψη τηλεδιάσκεψης, χαιρετισμοί, ευχές (5')

Βήμα 8: Ετοιμασία κοινού τοίχου padlet όπου τα παιδιά γράφουν συναισθήματα και ευχές

Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε

- Αξιοποιήσαμε τα ακόλουθα εργαλεία και εφαρμογές:
- Φύλλο εργασίας για τη δημιουργία σεναρίου
- Εφαρμογή animaker
- Εφαρμογή Stop Motion Studio
- Εφαρμογή Powtoon
- Εφαρμογή doodlemaker
- [padlet](#)

Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι μαθητές

Δημοτικό Σχολείο Εργατών:

<https://www.youtube.com/watch?v=XkYjlbt0jOo&t=7s> Παραπληροφόρηση

<https://www.youtube.com/watch?v=1kXe5zS9eij> Εθισμός

<https://www.youtube.com/watch?v=i0RB2wL7m3M&t=8s> Προσωπικά δεδομένα

https://www.youtube.com/watch?v=yum_nEvnaZA Θετικά του Διαδικτύου

2° Δημοτικό Σχολείο Χανιών:

<https://www.youtube.com/watch?v=XD5sAnfIG4E> Παραπληροφόρηση:

https://read.bookcreator.com/v1s74DZj1Gh2gC8c9Wbwkluz9zn2/vZ1xuCVYsn6OT_Puk06Feg Εθισμός στο διαδίκτυο

<https://youtu.be/Oqiono0ffNg> Προσωπικά δεδομένα

<https://youtu.be/3wZyRRvoBVE> Θετικά του Διαδικτύου

Τοίχος padlet

******* Παρατηρήσεις , Σχόλια, Προτάσεις.**