



Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Παιδαγωγικό Τμήμα

Δ.Ε

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗΝ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2^{ης} τηλεδιάσκεψης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2022:

**Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στη Χώρα του Διαδικτύου
[Ασφάλεια στο διαδίκτυο, δημιουργική αξιοποίηση
του διαδικτύου]**

Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δάσκαλοι	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
2 ^ο Δημ. Χανιών	Μαργέτη Γεωργία Παντελάκη Νεκταρία	Ε	22

	Χονδρού Ειρήνη		
Δημ. Εργατών	Φρόσω Καμπάνη Ντόρα Μηχανικού	Ε΄	16

Ημερομηνία 2^{ης} τηλεδιάσκεψης 3/3/2022

A) Σκοπός-Στόχοι 2^{ης} Τηλεδιάσκεψης

A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

Συνεργασία των ομάδων από απόσταση - Συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης

A2. Στόχοι

Στόχος μας, μετά το τέλος της 2^{ης} Τηλεδιάσκεψης, είναι οι μαθητές:

A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

Να εντοπίζουν συγκεκριμένες οπτικές του θέματος της ασφαλούς και δημιουργικής χρήσης του διαδικτύου και τους κινδύνους:

- Θετικά του διαδικτύου (επικοινωνία, ενημέρωση, ψυχαγωγία, μάθηση κ.τ.λ.)
- Προσωπικά δεδομένα και διαδίκτυο (GDPR)
- Εθισμός - Διαδικτυακός εκφοβισμός
- Ψευδείς ειδήσεις- Fake news

A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

1. Να εντοπίζουν τα βασικά σημεία της κάθε υποενότητας.
2. Να συνεργάζονται και να διαμοιράζονται τις ιδέες τους τόσο στη μικρή ομάδα όσο και στην ολομέλεια
3. Να παρουσιάζουν το υλικό με αποτελεσματικό τρόπο.
4. Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας σε συνθήκες εξ αποστάσεως.
5. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες παρουσίασης τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.
6. Να εκφράζουν την άποψή τους και να επιχειρηματολογούν.
7. Να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως: mentimeter, lino, slido

A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων

1. Να καλλιεργήσουν την αποδοχή και το σεβασμό προς το συνεργαζόμενο σχολείο.
2. Να γίνουν θετικά προσκείμενοι στα θέματα με τα οποία πρόκειται να ασχοληθούν.

3. Να αποκτήσουν θετική στάση προς τις Νέες Τεχνολογίες.
4. Να αποκτήσουν θετική στάση για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
5. Να αρχίσουν να αξιολογούν κριτικά και να επανεξετάζουν τη χρήση του διαδικτύου από τους ίδιους.

B. Δραστηριότητες πριν την 2^η Τηλεδιάσκεψη

Βήμα 1: Τα παιδιά και των δύο τάξεων, έχουν ιεραρχήσει, χρησιμοποιώντας το εργαλείο mentimeter και kahoot, τα θετικά και τα αρνητικά της ενασχόλησης με το διαδίκτυο.

Βήμα 2: Επικοινωνία με συνεργαζόμενο σχολείο

Βήμα 3: Δημιουργία υλικού και φύλλων εργασίας για την 2η τηλεδιάσκεψη με σκοπό να εισαγάγουν τους μαθητές στο υπό εξέταση θέμα και στην ανάδειξη των υποενοτήτων.

Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 2^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Βήμα 1: Εισαγωγή -Χαιρετισμοί

Βήμα 2: Εντυπώσεις από την προηγούμενη ΤΔ

Βήμα 3: Ιδεοθύελλα για το τι είναι διαδίκτυο και επεξήγηση του όρου

Βήμα 4:

Θετικές πτυχές της χρήσης του διαδικτύου

Προσωπικά δεδομένα

Παραπληροφόρηση- fake news

Εθισμός στο διαδίκτυο

Βήμα 5: Παρουσίαση και Συζήτηση στην ολομέλεια της εργασίας κάθε ομάδας για να προκύψουν οι υποενοότητες. Καταγράφονται οι απόψεις τους στο padlet.

Βήμα 6: Αναστοχασμός και κλείσιμο της τηλεδιάσκεψης.

1. Υποενότητα: Τα θετικά του διαδικτύου. (Δημοτικό Εργατών)

Τα παιδιά, στις ομάδες τους, διαβάζουν το άρθρο που τους δίνεται και δίνουν τον δικό τους τίτλο. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια όπου καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το άρθρο μιλάει για τα θετικά του διαδικτύου. Ακολουθώντας, χρησιμοποιώντας το εργαλείο slido γράφουν ομαδικά λέξεις ή φράσεις που αναφέρονται στα θετικά του διαδικτύου και πηγάζουν μέσα από το συγκεκριμένο άρθρο. Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν μέσω του βιντεοπροβολέα το slido. Στην ολομέλεια συζητούν και μοιράζονται τους προβληματισμούς τους. Οι εκπαιδευτικοί συντονίζουν και παρεμβαίνουν όποτε χρειάζεται. Στο τέλος τα παιδιά καταλήγουν στην υποενότητα.

2. Υποενότητα: Προστασία προσωπικών δεδομένων (Δημοτικό Εργατών)

Τα παιδιά ακούνε και βλέπουν ένα απόσπασμα από το βιβλίο «Τζερόνιμο Στίλτον – Ο πειρατής του διαδικτύου». Μετά τα παιδιά σε ομάδες καταγράφουν-εντοπίζουν τα παθήματα του ήρωα χρησιμοποιώντας την εφαρμογή lino. Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν μέσω του βιντεοπροβολέα το lino. Στην ολομέλεια συζητούν και μοιράζονται τους προβληματισμούς τους. Με αφορμή το γεγονός ότι κάτω από το απόσπασμα από το βιβλίο είναι γραμμένο το όνομα της εκπαιδευτικού και όχι του συγγραφέα, γίνεται συζήτηση για τα πνευματικά δικαιώματα. Οι εκπαιδευτικοί συντονίζουν και παρεμβαίνουν όποτε χρειάζεται. Στο τέλος τα παιδιά καταλήγουν στην υποενότητα και ανακεφαλαιώνοντας, παίζουν σε ομάδες, ένα quiz στο quizizz. (αν δεν το προλάβουμε το παίζουμε μετά ο καθένας με την τάξη του).

3. Ψευδείς ειδήσεις - Fake news

Φύλλο εργασίας - Προβολή βίντεο- παρουσίασης-καταγραφή απόψεων στο padlet

4. Εθισμός στο διαδίκτυο

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τη σχέση των μαθητών με το διαδίκτυο

Προβολή βίντεο θετικά - αρνητικά διαδικτύου- εθισμός

Βήμα 3:

Ανακεφαλαιώνοντας καταλήγουμε στις 4 υποενότητες τις οποίες θα μελετήσουμε. Με τη βοήθεια του τροχού της τύχης η κάθε ομάδα αναλαμβάνει την υποενότητα που θα μελετήσει.

Βήμα 4: Σύνοψη τηλεδιάσκεψης, χαιρετισμοί, ανανέωση ραντεβού για την 3η τηλεδιάσκεψη, κλείσιμο (5')

Βήμα 5: Τα παιδιά των δύο σχολείων μετά την ολοκλήρωση της τηλεδιάσκεψης συμπληρώνουν στο jambboard τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους.

Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε

Αξιοποιήσαμε τα ακόλουθα εργαλεία και εφαρμογές:

1. menti	website	menti.com
2. Απόσπασμα από βιβλίο	«Τζερόνιμο Στίλτον – Ο πειρατής του διαδικτύου»	
3. Εικόνες από διαδίκτυο	website	
4. lino	website	https://en.linoit.com/
5. slido	website	https://www.slido.com/
6. quizziz	website	https://quizziz.com/
7. flippity	website	https://www.flippity.net/RandomNamePicker.htm
8. google drive	website Φύλλο εργασίας	Παραπληροφόρηση-Fake news
9. Youtube	Παραπληροφόρηση	https://www.youtube.com/watch?v=tPdaT12PONU
10. padlet		padlet fake news
11. google form		google form
12. jamboard	Εθισμός στο διαδίκτυο Σκέψεις και συναισθήματα	jamboard.google.com

**Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων
εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι
μαθητές**

lino

slido

Menti

google form

google doc

padlet

jamboard

******Παρατηρήσεις , Σχόλια, Προτάσεις.**